

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**  
**(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

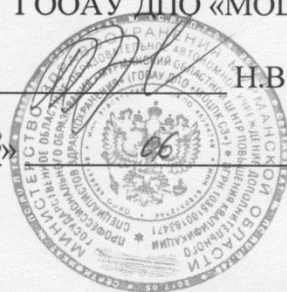
**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель Губернатора  
Мурманской области  
министр здравоохранения  
Мурманской области

  
Д.В. Панычев  
« 23 » 06 2025г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

  
Н.В. Ниденс  
« 23 » 06 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Акушерское дело»  
Цикл «Охрана здоровья женщины»

Мурманск  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» предназначена для совершенствования компетенций в области оказания помощи женской части населения, необходимой при осуществлении профессиональной деятельности медицинского работника, работающего в должности акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело»,

«Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерское дело».

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Охрана здоровья женщины» с учетом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Акушерское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональная переподготовка по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело"

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

***Слушатель должен знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- Методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- Методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- Этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническая симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с

высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
- Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- Прием и подготовка пациентов к родам;
- Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- Виды и диагностика положения ребенка в матке;
- Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- Асептика и антисептика в акушерстве;
- Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- Периоды, механизмы и продолжительность родов;
- Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- Тактика ведения физиологических родов;
- Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- Методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- Нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- Поперечные и косые положения плода;
- Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- Отклонения от нормального механизма родов;
- Родовые травмы;
- Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- Методы измерения кровопотери;
- Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- Методы ухода за новорожденными;
- Методы профилактики гипотермии новорожденных;
- Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
- Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок организации медицинской реабилитации;
- Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- Принципы и преимущества грудного вскармливания;
- Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

***Слушатель должен уметь:***

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- Проводить медицинские осмотры пациентов;
- Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение предположительных и вероятных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода
  - Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - Определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Определять предвестники и начало родовой деятельности;
- Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- Получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- Проводить осмотры рожениц и родильниц;
- Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - осмотр шейки матки;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;

- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами
- Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- Составлять план проведения родов;
- Подготавливать рожениц к родоразрешению;
- Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- Выполнять родоразрешающие мероприятия;
- Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- Проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- Проводить осмотр новорожденного;
- Проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- Проводить уход за новорожденными;
- Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных;
- Соблюдать правила выделения плаценты;
- Оценивать разрывы родовых путей;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и

структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

- Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства

возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н, рег. номер 1388.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Акушерское дело»

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цикл</b>                  | <b>«Охрана здоровья женщины»</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                 | повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Категория слушателей:</b> | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело" |
| <b>Объем часов:</b>          | <b>144 часа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма обучения:</b>       | Очно - заочная                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Режим занятий:</b>        | 6 академических часов в день                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п                                                            | Наименование разделов                                                                       | Всего<br>часов | Количество<br>часов |              | Формы<br>контроля      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|------------------------|
|                                                                     |                                                                                             |                | Тео<br>рия          | Практ<br>ика |                        |
| II. Очная часть                                                     |                                                                                             |                |                     |              |                        |
| 1.                                                                  | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.                | 9              | 8                   | 1            | Текущий контроль       |
| 2.                                                                  | Стажировка.                                                                                 | 36             | -                   | 36           | Зачет                  |
| 3.                                                                  | Очная часть                                                                                 | 45             | 8                   | 37           |                        |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий |                                                                                             |                |                     |              |                        |
| 1.                                                                  | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. | 17             | 17                  | -            | Промежуточный контроль |
| 2.                                                                  | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.                             | 12             | 12                  | -            |                        |
| 3.                                                                  | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.                | 6              | 6                   | -            |                        |
| 4.                                                                  | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации                       | 6              | 6                   | -            |                        |
| 5.                                                                  | Акушерство.                                                                                 | 20             | 20                  | -            |                        |
| 6.                                                                  | Гинекология.                                                                                | 21             | 21                  | -            |                        |
| 7.                                                                  | Онкология.                                                                                  | 6              | 6                   | -            |                        |
| 8.                                                                  | Неонатология.                                                                               | 9              | 9                   | -            |                        |

|            |                             |            |            |           |                          |
|------------|-----------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------|
| <b>9.</b>  | <b>Итоговая аттестация.</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>Тестирова<br/>ние</b> |
| <b>10.</b> | <b>ДОТ</b>                  | <b>99</b>  | <b>99</b>  | <b>-</b>  |                          |
| <b>11.</b> | <b>ИТОГО</b>                | <b>144</b> | <b>107</b> | <b>37</b> |                          |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Акушерское дело»**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цикл</b>                  | <b>«Охрана здоровья женщины»</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                 | повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Категория слушателей:</b> | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело" |
| <b>Объем часов:</b>          | <b>144 часа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма обучения:</b>       | Очно - заочная                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Режим занятий:</b>        | 6 академических часов в день                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п                                                            | Наименование разделов и тем                                                                                                                                     | Всего<br>часов | Количество<br>часов |              | Формы<br>контроля      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                 |                | Тео<br>рия          | Прак<br>тика |                        |
| II. Очная часть                                                     |                                                                                                                                                                 |                |                     |              |                        |
| 1.                                                                  | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.                                                                                    | 9              | 8                   | 1            | Текущий контроль       |
| 1.1                                                                 | Основы сердечно-лёгочной реанимации                                                                                                                             | 3              | 2                   | 1            |                        |
| 1.2                                                                 | Неотложные состояния в терапии.                                                                                                                                 | 3              | 3                   | -            |                        |
| 1.3                                                                 | Неотложные состояния в педиатрии.                                                                                                                               | 3              | 3                   | -            |                        |
| 2.                                                                  | Стажировка.                                                                                                                                                     | 36             | -                   | 36           | Зачет                  |
| 3.                                                                  | Очная часть                                                                                                                                                     | 45             | 8                   | 37           |                        |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий |                                                                                                                                                                 |                |                     |              |                        |
| 1.                                                                  | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.                                                                     | 17             | 17                  | -            | Промежуточный контроль |
| 1.1                                                                 | Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.                                                                                                          | 4              | 4                   | -            |                        |
| 1.2                                                                 | Этика в практике медицинского работника.                                                                                                                        | 2              | 2                   | -            |                        |
| 1.3                                                                 | Образ жизни и здоровье. Консультирование.                                                                                                                       | 2              | 2                   | -            |                        |
| 1.4                                                                 | Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи | 2              | 2                   | -            |                        |

|     |                                                                                                                                                                                                  |           |           |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|
| 1.5 | Бережливые технологии в медицине.                                                                                                                                                                | 3         | 3         | - |
| 1.6 | Психология профессионального общения медицинского работника.                                                                                                                                     | 4         | 4         | - |
| 2.  | <b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>                                                                                                                           | <b>12</b> | <b>12</b> | - |
| 2.1 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.                                                                                                                                 | 4         | 4         | - |
| 2.2 | Эпидемиологическая безопасность.                                                                                                                                                                 | 2         | 2         | - |
| 2.3 | Профилактика ВИЧ-инфекции.                                                                                                                                                                       | 2         | 2         | - |
| 2.4 | Основные понятия клинической фармакологии.                                                                                                                                                       | 2         | 2         | - |
| 2.5 | Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.                                                                                                                                      | 2         | 2         | - |
| 3.  | <b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>                                                                                                              | <b>6</b>  | <b>6</b>  | - |
| 3.1 | Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.                                                                           | 3         | 3         | - |
| 3.2 | Неотложные состояния в хирургии и травматологии.                                                                                                                                                 | 3         | 3         | - |
| 4.  | <b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>                                                                                                                     | <b>6</b>  | <b>6</b>  | - |
| 4.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности.                                                                                                                                              | 2         | 2         | - |
| 4.2 | Трудовое право.                                                                                                                                                                                  | 2         | 2         | - |
| 4.3 | Система и политика здравоохранения в РФ.                                                                                                                                                         | 2         | 2         | - |
| 5.  | <b>Акушерство.</b>                                                                                                                                                                               | <b>20</b> | <b>20</b> | - |
| 5.1 | Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Структура и функции родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим акушерско-гинекологических учреждений. | 3         | 3         | - |
| 5.2 | Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Гипоксия плода.                                                 | 4         | 4         | - |

|           |                                                                                                                                                                   |           |           |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 5.3       | Диагностика беременности, определение срока родового отпуска, Клиническое течение и ведение родов. Современные принципы обезболивания родов. Послеродовый период. | 4         | 4         | -        |
| 5.4       | Ведение беременности и родов при акушерской патологии.                                                                                                            | 4         | 4         | -        |
| 5.5       | Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.                                                                                     | 3         | 3         | -        |
| 5.6       | Планирование семьи. Современная контрацепция.                                                                                                                     | 2         | 2         | -        |
| <b>6.</b> | <b>Гинекология.</b>                                                                                                                                               | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>-</b> |
| 6.1       | Анатомия и физиология женских половых органов. Аномалии развития и положения женских половых органов.                                                             | 2         | 2         | -        |
| 6.2       | Семиотика гинекологических заболеваний, современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла.                    | 2         | 2         | -        |
| 6.3       | Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.                                                                                            | 3         | 3         | -        |
| 6.4       | Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.                                                                                              | 3         | 3         | -        |
| 6.5       | Уход за больными с нарушением менструальной функции.                                                                                                              | 2         | 2         | -        |
| 6.6       | Доброкачественные опухоли половых органов.                                                                                                                        | 2         | 2         | -        |
| 6.7       | Острый живот.                                                                                                                                                     | 2         | 2         | -        |
| 6.8       | Невынашивание беременности.                                                                                                                                       | 3         | 3         | -        |
| 6.9       | Бесплодный брак.                                                                                                                                                  | 2         | 2         | -        |
| <b>7.</b> | <b>Онкология.</b>                                                                                                                                                 | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> |
| 7.1       | Общие вопросы онкологии. Предопухолевые и злокачественные заболевания молочной железы, рак вульвы и влагалища.                                                    | 2         | 2         | -        |
| 7.2       | Предопухолевые и злокачественные заболевания матки и придатков.                                                                                                   | 2         | 2         | -        |
| 7.3       | Злокачественные новообразования и беременность. Пузырный занос и хорионэпителиома.                                                                                | 2         | 2         | -        |
| <b>8.</b> | <b>Неонатология.</b>                                                                                                                                              | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>-</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                      |            |            |           |                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|---------------------|
| 8.1 | Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. АФО новорожденного. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза. | 3          | 3          | -         |                     |
| 8.2 | АФО недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.                                                                                                                                        | 2          | 2          | -         |                     |
| 8.3 | Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.                                                                                                                                          | 2          | 2          | -         |                     |
| 8.4 | Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.                                                                                                         | 2          | 2          | -         |                     |
| 9.  | <b>Итоговая аттестация.</b>                                                                                                                                                                          | 2          | 2          | -         | <b>Тестирование</b> |
| 10. | <b>ДОТ</b>                                                                                                                                                                                           | <b>99</b>  | <b>99</b>  | -         |                     |
| 11. | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                         | <b>144</b> | <b>107</b> | <b>37</b> |                     |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**цикл: «Охрана здоровья женщины»**

**сроки проведения цикла:** \_\_\_\_\_

| <b>даты</b>            |          |           |           |           |
|------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>учебный процесс</b> | <b>О</b> | <b>ДО</b> | <b>С</b>  | <b>ИА</b> |
| <b>кол - во часов</b>  | <b>9</b> | <b>97</b> | <b>36</b> | <b>2</b>  |

О- очная часть  
 ДО - дистанционное обучение  
 С - стажировка  
 ИА - итоговая аттестация

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

| Наименование разделов<br>и тем                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Очная часть</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 1</b>                                        | <b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основы сердечно-лёгочной реанимации | <b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | <b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.2</b><br>Неотложные состояния в терапии      | <b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:<br>1. Острой дыхательной недостаточности.<br>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.<br>3. Почечной колике.<br>4. Острых аллергических реакциях.<br>5. Коматозных состояниях.<br>6. Судорожном синдроме.<br>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1.3</b><br>Неотложные состояния в педиатрии    | <b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации детям. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь детям при судорожном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Неотложная помощь. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1.</b>                                                           | <b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.1</b><br>Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии   | <b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики. |
| <b>Тема 1.2</b><br>Этика в практике медицинского работника                 | <b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.3</b><br>Образ жизни и здоровье. Консультирование                | <b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.4</b>                                                            | <b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи | обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.5</b><br>Бережливые технологии в медицине                                                                                                             | <b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.6</b><br>Психология профессионального общения медицинского работника                                                                                  | <b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                                | <b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                                              | <b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение. |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2</b><br>Эпидемиологическая<br>безопасность                                                                                                   | <b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.3</b><br>Профилактика ВИЧ-инфекции                                                                                                            | <b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.4</b><br>Основные понятия<br>клинической<br>фармакологии                                                                                      | <b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.5</b><br>Актуальные аспекты в<br>сфере обращения<br>лекарственных средств                                                                     | <b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                                                                        | <b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.1</b><br>Современные методы<br>медицинского<br>обеспечения населения<br>при ЧС и катастрофах.<br>Особенности оказания<br>помощи в условиях ЧС | <b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф». |
| <b>Тема 3.2</b><br>Неотложные состояния в<br>хирургии и<br>травматологии                                                                                | <b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4.</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 4.1</b><br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                                              | <b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.2</b><br>Трудовое право                                                                                                                                                                                  | <b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 4.3</b><br>Система и политика здравоохранения в РФ                                                                                                                                                         | <b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.                                                                                               |
| <b>Раздел 5</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Акушерство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 5.1</b><br>Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Структура и функции родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим акушерско-гинекологических учреждений | <b>Теория:</b> Краткие исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы. Государственный образовательный стандарт по специальности «акушерское дело». Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушерок. Структура и организация работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>дому. Санитарно-просветительная работа. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и экстрагенитальной патологии, обследование беременных «групп риска», физиопсихопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни. Основы законодательства по охране материнства и детства, принципы организации акушерско-гинекологической помощи в городе и на селе, права и обязанности акушеров. Организация работы на рабочем месте, оформление основной медицинской документации. Этика и деонтология. Навыки профессионального общения. Этапы акушерской деятельности в роддоме, женской консультации. Теория: Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, наблюдательное отделение новорожденных, специализированные отделения. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация.</p> |
| <p><b>Тема 5.2.</b><br/>Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Гипоксия плода</p> | <p><b>Теория:</b> Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАПа по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течение беременности, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды. Физические, химические, биологические факторы внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Понятие о наркотических и токсикологических средствах. Виды наркоманий. Влияние алкоголизма, наркоманий на плод. Основные принципы лечения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Диагностика<br>беременности,<br>определение срока<br>дородового отпуска,<br>Клиническое течение и<br>ведение родов.<br>Современные принципы<br>обезболивания родов.<br>Послеродовый период | <p><b>Теория:</b> Краткие сведения о строении и физиологии половых органов женщины. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика. Предполагаемые, вероятные и достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Организация работы с акушерской группой «риска». Своевременное выявление факторов высокого риска для матери и плода. Показания для прерывания беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы обследования женщин в поздние сроки беременности. Тазовые предлежания, недонашивание, перенашивание. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Физиология родовой боли. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Средства для обезболивания родов у соматически здоровых женщин, с заболеванием сердечно-сосудистой системы, с поздними гестозами и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовой сил. Родовые изгоняющие силы. Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в периоде раскрытия, в периоде изгнания, в последовом периоде. Ведение родов акушеркой в эти периоды. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течение родового акта, раннем послеродовом периоде. Осложнения послеродового периода, инфекции, диагностика, тактика акушерки в условиях ФАП и на дому. Организация ухода за родильницей в норме и при патологии. Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Принципы наблюдения за роженицей в периоды родов, акушерская асептика и антисептика. Психопрофилактическое обезболивание родов. Показания к назначению некоторых медикаментозных средств с целью обезболивания, методика их применения. Осложнения родов</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>(преждевременные, запоздалые, роды при тазовых предлежаниях). Защита промежности, определение признаков отделения последа, наружные способы выделения последа, осмотр его. Туалет родильницы после родов, первичная обработка новорожденных. Особенности клинического обследования родильниц. Санитарно-гигиенический режим в послеродовом периоде. Методы правильного сцеживания молока. Обработка швов на промежности, туалет родильниц, комплекс физических упражнений. Оформление послеродового отпуска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Тема 5.4.</b><br/>Ведение беременности и родов при акушерской патологии</p> | <p><b>Теория:</b> Гестозы беременных как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой половины беременности и второй половины беременности. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Показания к своевременному направлению беременных в стационар. Узкие тазы, тазоизмерение, клиническая характеристика узких тазов, акушерская тактика. Аномалии родовой деятельности, диагностика, методы лечения, профилактика. Неправильное положение и предлежание плода, особенности течения и ведение родов при них, своевременная госпитализация. Акушерский травматизм, причины, способы оказания неотложной помощи, уход за послеоперационными больными. Акушерские операции, техника, показания, условия, осложнения, уход за послеоперационными больными. Неотложная помощь, инфузионная терапия. Показания для госпитализации беременных. Особенности питания и ухода за беременными с гестозами, критерии транспортабельности. Усвоение клинической картины различных стадий самопроизвольных абортов. Источник кровотечения при прерывании беременности, дифференцировка от сопутствующих патологических состояний шейки матки. Оказание неотложной помощи. Тактика преждевременных родов. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Rh-фактор и Rh-антитела. Диагностика переносимости беременности. Методы подготовки организма женщин к родам. Определение зрелости шейки матки. Тактика ведения запоздалых родов. Методы родовозбуждения. Профилактика</p> |

внутриутробной гипоксии плода. Причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений, критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Выявление контингента беременных, угрожаемого по кровотечению, обеспечение дородовой госпитализацией, оказание необходимой экстренной помощи при кровотечениях во время беременности. Причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде, методы определения кровопотери, тактика акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады). Выявление контингента рожениц, угрожаемых по кровотечению, обеспечение их неотложной доврачебной помощью; по показаниям премедикация, ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа. Признаки слабости родовых сил, признаки дискоординации и быстрых родов, понятия «зрелая», «незрелая», ригидная шейка матки, наличие или отсутствие плодного пузыря, принципы наблюдения за роженицами в предродовой палате. Определение характера родовой деятельности, степени усталости роженицы. Предоставление роженице акушерского сна-отдыха по одной из методик, профилактика аномалий родовых сил. Диагностика поперечных положений и разгибательных предлежаний, внутренний классический поворот плода с последующим его извлечением. Усвоение особенностей биомеханизма родов при различных степенях разгибательного предлежания головки. Определение прогноза родов. Диагностика неправильных предлежаний и положений плода, своевременное направление на родоразрешение в стационары. Техника накладывания швов при разрывах промежности 1 и 2 степени. Осмотр мягких родовых путей и ушивание разрывов шейки 1 и 2 степени. Пудендальная и инфильтрационная новокаиновая анестезия. Приемы «защиты» промежности. Перинеотомия. Уход за послеоперационными больными. Признаки разрыва матки. Способы неотложной помощи. Ушивание разрывов, разрезов; обезболивание, снятие родовой деятельности при угрозе разрыва матки. Правила

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | наружного и внутреннего поворота плода, ручное отделение и выделение последа, контроль полости матки. Техника операции и набор необходимого инструментария.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 5.5</b><br>Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии | <b>Теория:</b> Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специальном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и анемия. Частота, клинические признаки, диагноз, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах. Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родоразрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом. Беременность и туберкулез. Показания к прерыванию беременности. Сроки госпитализации и принципы лечения. Ведение родов. Значение дыхательной гимнастики, обезболивание родов и назначение спазмолитических средств. Профилактическая вакцинация БЦЖ новорожденных. Показания и противопоказания к кормлению новорожденных грудью. Сроки выписки, наблюдение после выписки. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Беременность и болезни почек. Частота, клинические признаки, течение беременности, методы лечения. Показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Сроки выписки и наблюдения у терапевта. Беременность и болезни органов дыхания. Частота, клинические признаки. Течение беременности, методы лечения, показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 5.6.</b><br>Планирование семьи.<br>Современная контрацепция                                                     | <b>Теория:</b> Принципы работы по планированию семьи. Вопросы предупреждения не планированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до года, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией, состоящих в акушерской группе «риска» в небеременном состоянии. Классификация противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические, гормональные, средства и способы мужской контрацепции. Эффективность контрацепции. Безопасный секс. Предупреждение не планированной беременности у женщин групп «риска». Виды противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические, физиологические, гормональные, средства и способы мужской контрацепции. |
| <b>Раздел 6</b>                                                                                                         | <b>Гинекология.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 6.1</b><br>Анатомия и физиология женских половых органов. Аномалии развития и положения женских половых органов | <b>Теория:</b> Наружные половые органы. Лобок. Преддверие влагалища. Большие и малые губы. Клитор. Внутренние половые органы. Влагалище. Матка и трубы. Яичники. Связки половых органов и клетчатка малого таза. Топографические взаимоотношения внутренних половых органов, мочевого пузыря, прямой кишки. Мышцы тазового дна и фасциальные образования. Кровеносная, лимфатическая и нервная система половых органов малого таза. Аномалии развития матки, влагалища и яичников. Гермафродитизм. Аномалии положения матки. Этиология, клиника. Диагноз. Опушение, выпадение матки, стенок влагалища. Этиология, клиника, диагноз, профилактика. Методы лечения.                                                                                                          |
| <b>Тема 6.2</b><br>Семиотика гинекологических                                                                           | <b>Теория:</b> Значения общего обследования для диагностики и лечения гинекологических заболеваний. Общая симптоматология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваний, современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла | гинекологических заболеваний. Методы обследования: осмотр кожных покровов, пальпация лимфоузлов, пальпация живота, влагалищное исследование, осмотр шейки матки с помощью зеркал. Инструментальные методы: зондирование матки, пункция заднего свода, биопсия и диагностическое выскабливание, кольпоскопия, ультразвуковое исследование. Бактериологические, бактериоскопические исследования. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на сроки появления менструальной функции. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическими изменениями в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Способы лечения. Методы обследования гинекологических больных, схема анамнеза, постановка предварительного диагноза; гинекологический инструментарий, техника пользования им, правила стерилизации. Определение физиологии и патологии менструальной функции: освоение основных тестов функциональной диагностики: цитологическая картина влагалищных мазков, симптом «зрачка», базальная температура, симптом «папоротника». |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии                          | <b>Теория:</b> Возбудители заболеваний. Пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация воспалительных заболеваний. Признаки острого и хронического воспалительного процесса. Методы диагностики. Лечение общее и местное. Сексуально-трансмиссионные инфекции. Вирусные инфекции, хламидийные инфекции. Зависимость эффективности лечения от одновременного лечения полового партнера. Критерии излеченности. Профилактика. Диспансеризация. Виды гинекологических воспалительных заболеваний, их диагностика и методы лечения, ургентная терапия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии                            | <b>Теория:</b> Гонорея. Частота, возбудитель, инкубационный период, классификация. Признаки острой, подострой, хронической, торпидной форм гонореи. Симптомы гонореи нижних отделов мочеполовой системы. Восходящая гонорея. Диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Методы провокации при хронической гонорее. Лечение, критерии излеченности, сроки снятия с учета, профилактика. Трихомоноз. Этиология, клиника, методы диагностики, общее и местное лечение. Туберкулез, возбудитель, пути распространения. Общая симптоматология генитального туберкулеза, жалобы, несоответствие симптомов анатомическим изменениям. Диагноз. Туберкулиновые реакции. Лечение. Виды специфических (трихомониаз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики, лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификация, клиника, диагностика, способы провокации, лечения, критерии излеченности. Меры профилактики.</p> |
| <p><b>Тема 6.5</b><br/>Уход за больными с нарушением менструальной функции</p> | <p><b>Теория:</b> Нарушения менструальной функции. Причины. Уход за больными с нарушением менструальной функции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 6.6.</b><br/>Доброкачественные опухоли женских половых органов</p>  | <p><b>Теория:</b> Определение, классификация. Эпителиальные опухоли. Опухоли из мышечной ткани, из соединительной ткани. Смешанные опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Ретенционные кисты. Кистомы яичников (характеристика, симптомы, диагностика, осложнения, лечения). Фибромиома матки. Этиопатогенез. Симптомы. Диагноз. Осложнения. Лечение. Миома и беременность. Способы определения опухолей в зависимости от локализации при наружном осмотре и пальпации живота, при бимануальном влагалищнобрюшностеночном методе исследования, рентгенологические и УЗИ методы диагностики опухолей; клиника, лечение, профилактика.</p>                                             |
| <p><b>Тема 6.7.</b><br/>Острый живот</p>                                       | <p><b>Теория:</b> Понятие об «остром» животе. Гинекологические заболевания, при которых развивается «острый» живот. Клиника нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки кисты, прорыва пиосальпинкса, разлитого перитонита. Анамнез и методы исследования больных с «острым» животом. Тактика акушерки при установлении диагноза «острый» живот в городе и в условиях работы на селе. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Первые лечебные мероприятия и организация инфузионной</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | терапии, переливания крови. Система организации средств связи и транспорта. Показания к транспортировке больных. Подготовка инструментария для обследования, включая пункцию заднего свода, промывание желудка, сифонные клизмы, подготовка системы для переливания крови и введения жидкостей. Взятие крови на резус-фактор, группу крови, биологическую пробу, пробу на индивидуальную совместимость.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 6.8</b><br>Невынашивание беременности                                                                                       | <b>Теория:</b> Причины невынашивания. Способы диагностики. Меры оказания неотложной помощи. Признаки преждевременных родов. Признаки недоношенного плода. Принципы ведения преждевременных родов. Способы реанимации. Методы кардиомониторного обследования. Пудендальная анестезия. Диагностировать угрозу и начавшееся прерывание беременности. Оказать неотложную помощь при угрозе прерывания беременности. Провести преждевременные роды. Оказать рациональное ручное пособие. Оказание ручного пособия при преждевременных родах. Эпизиотомия. Оказание помощи недоношенному новорожденному. |
| <b>Тема 6.9</b><br>Бесплодный брак                                                                                                  | <b>Теория:</b> Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика аборта. Современные методы профилактики рака шейки матки. Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки. Климактерический период. Организация гинекологической помощи детям и подросткам. Внутриматочная контрацепция. Добровольная хирургическая стерилизация. Поскоитальная экстренная контрацепция.                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 7</b>                                                                                                                     | <b>Онкология.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 7.1</b><br>Общие вопросы онкологии.<br>Предопухолевые и злокачественные заболевания молочной железы, рак вульвы и влагалища | <b>Теория:</b> Понятие о предраке, злокачественных новообразованиях. Эпидемиология опухолей. Группы риска. Последние достижения в онкологии. Профилактика. Предраковые заболевания кожи. Рак кожи. Заболеваемость. Частота. Предрасполагающие факторы. Клинические формы рака кожи. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Меланома. Характеристика пограничных невусов. Факторы способствующие, малигнизации невусов «Сигналы тревоги», свидетельствующие об озлокачествлении                                                                                                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | невусов. Методы обследования. Лечение. Прогноз. Опухоли полости рта и нижней губы, щитовидной железы. Опухоли молочной железы. Опухоли прямой кишки. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Фоновые и предраковые заболевания: лейкоплакия, крауроз, эрозии, папиллома, гормональная эктопия, эндометриоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак и саркома наружных половых органов. Рак и саркома влагалища. Частота. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Изучение предраковых и злокачественных опухолей кожи, полости рта, нижней губы, щитовидной железы, молочной железы, прямой кишки, лимфогранулематоза. Опрос, осмотр больных, пальпация желез лимфатических узлов. Осмотр препаратов. Разбор историй болезни. |
| <b>Тема 7.2</b> Предопухолевые и злокачественные заболевания матки и придатков                       | <b>Теория:</b> Предраковые состояния шейки матки и эндометрия (рецидивирующая железистая гиперплазия, атипичная железистая гиперплазия, аденоматозные полипы и т.д.). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак шейки и тела матки. Частота. Патогенез. Классификация. Клиника. Стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз. Предопухолевые и злокачественные заболевания яичников и маточных труб. Частота. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Изучение фоновых и предраковых заболеваний матки и придатков. Диагностика, профилактика, лечение. Виды онкозаболеваний гениталий.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 7.3</b><br>Злокачественные новообразования и беременность. Пузырный занос и хорионэпителиома | <b>Теория:</b> Течение беременности при злокачественных заболеваниях. Прогноз. Рак шейки матки и беременность. Частота. Особенности течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак тела матки и беременность. Частота. Особенности течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Пузырный занос. Частота. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Хорионэпителиома. Частота. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз. Особенности течения беременности при злокачественных заболеваниях. Взаимозависимость беременности и онкозаболеваний. Диагностика                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | предраковых и раковых заболеваний гениталий у беременных женщин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 8</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Неонатология.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 8.1</b><br>Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулёза | <b>Теория:</b> Перинатальная смертность. Структура по нозологическим единицам. Заболеваемость, нозологические единицы. Анализ структурных показателей заболеваемости. Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости. Значение этих показателей в смертности детей до года. Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Антропометрические данные, их соотношение. Кожные покровы и слизистые, костная и мышечная система, их особенности. ЦНС. Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы. Физиологическое падение веса, причины, длительность, количество. Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекишный инфаркт почек, половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета. Первичная обработка новорожденного. Особенности подмывания девочек и мальчиков. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Одежда новорожденного. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка. Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания, техника по Кальмету. Перинатальная заболеваемость и смертность. Способы подсчета. Меры профилактики. Антропометрические данные, их соотношение, особенности костно-мышечной, нервной и др. систем у новорожденных. |
| <b>Тема 8.2</b><br>АФО недоношенного ребёнка. Выхаживание недоношенного ребёнка                                                                                                                                                                        | <b>Теория:</b> Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в род. зале, тепловой режим после рождения. Виды кювезов. Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания. Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание. Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки. Патронаж. Беседа с матерью об уходе. Особенности недоношенных детей, уход за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | ними. Признаки, отличающие доношенного ребенка от недоношенного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 8.3</b><br>Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами                                  | <b>Теория:</b> Асфиксия, причины, оценка по шкале Апгар, реанимация и интенсивная терапия. Восстановление дыхания, борьба с ацидозом. Понятие «родовая травма». Родовая опухоль и кефалогематома. Внутрочерепные родовые травмы. Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости. Повреждения периферической нервной системы. Причины асфиксии, оценка признаков живорожденности и состояния по шкале Апгар; техника оживления, основные принципы ухода за новорожденными, родившимися в асфиксии. Заболевания новорожденных и основные принципы ухода за новорожденным, родившимся с родовыми травмами.                                                                             |
| <b>Тема 8.4</b><br>Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорождённых и грудных детей | <b>Теория:</b> Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения. Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции. Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, СПИД, Рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход, лечение). Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции). |
| <b>Стажировка</b>                                                                                              | Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление памяток.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

| Наименование кабинетов | Вид занятия                      | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный кабинет   | консультации (on-line, off-line) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ресурсы сети Интернет;</li> <li>– электронная почта;</li> <li>– информационные материалы;</li> <li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li> <li>– ресурсы сети Интернет;</li> <li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul> |
| Кабинет практического  | Лекция<br>Вебинар                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методическая документация;</li> <li>– мультимедийный проектор;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучения                |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций;</li> <li>– симуляционные тренажёры;</li> <li>– медицинское оборудование;</li> <li>– доска классная;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul> |
| Медицинская организация | Стажировка | – оснащение отделения, кабинета и т.д.                                                                                                                                                                                                        |

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

- Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.: Питер, 2007. – 320 с
- Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056 с
- Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

### **3.2. Дополнительные источники:**

- Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2008.

- Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 431с
- Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006
- Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. –375с
- Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005. – 229с
- Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1088 с
- Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с
- Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2006. –271с
- Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.: МИА, 2006. – 720с
- Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. \_ М.: МИА, 2005. – 632с
- Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПрессИнформ, 2006. – 256с
- Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.
- Действующие нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства здравоохранения, общественно-профессиональных организаций.

### **3.3. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, освоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения                                                              | Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий.<br>Итоговая аттестация. |
| Знания                                                              | Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради.<br>Итоговая аттестация.                                    |

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:*

- 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.**
  - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
  - Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
  - Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
  - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
  - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
  - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
  - Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
  - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
  - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
  - Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
  - Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
  - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания

медицинской помощи;

- Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

## **2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.**

- Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
- Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- Выполнение врачебных назначений;
- Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- Выполнение манипуляций сестринского ухода;
- Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- Обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
- Контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.**

- Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Определение предвестников и начала родовой деятельности;
- Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
- Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- Получение информации из документации и оформление истории родов;
- Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
- Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
- Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Подготовка роженицы к родоразрешению;
- Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
- Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
- Выполнение врачебных назначений;
- Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- Обучение пациенток технике дыхания во время родов;
- Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
- Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- Проведение осмотра родовых путей;
- Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- Проведение профилактики гипотермии новорожденного;

- Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- Проведение ухода за новорожденным;
- Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;
- Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

#### **4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.**

- Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

#### **5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.**

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.

**6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Обработка помещений родильного отделения
2. Обработка изделий медицинского назначения
3. Подготовка беременной роженицы к родам
4. Подготовка рук для осмотра роженицы и принятия родов
5. Обработка новорожденного и оценка его состояния по шкале Апгар
6. Определение срока беременности
7. Наружные приёмы акушерского исследования
8. Приёмы тазоизмерения, оценка
9. Измерение АД, исследование пульса, их оценка
10. Влагалищное исследование беременных, рожениц и гинекологических больных
11. Обследование молочных желез
12. Влагалищные методы диагностики патологии беременной матки
13. Диагностика ранних и поздних гестозов
14. Использование роторасширителя и языкодержателя
15. Саниация верхних дыхательных путей после приступа эклампсии
16. Контроль за состоянием беременной и плода
17. Диагностика состояния фетоплацентарной системы
18. Диагностика экстрагенитальных (наиболее часто встречаемых) заболеваний
19. Проведение профилактических мероприятий при угрозе осложнений беременности и в группах риска
20. Подготовка роженицы к осмотру с соблюдением санитарно-гигиенических норм
21. Подготовка роженицы ко 2 периоду родов
22. Катетеризация мочевого пузыря
23. Туалет и обработка наружных половых органов
24. Техника всех видов инъекций
25. Техника внутривенных капельных вливаний крови и кровезаменителей
26. Выслушивание сердцебиений плода до и после схваток и потуг, их оценка
27. Психопрофилактическое и медикаментозное обезболивание родов
28. Защита промежности во 2 периоде родов
29. Осмотр родовых путей с целью выявления травм
30. Определение фактической кровопотери в родах
31. Определение состояния родильницы и возможности перевода в послеродовое отделение
32. Туалет родильниц перед кормлением детей
33. Обучение родильниц технике сцеживания молока
34. Техника наружного массажа матки
35. Ушивание разрывов промежности и шейки матки

36. Тампонада влагалища
37. Ручное обследование полости матки и удаление последа
38. Техника пудендальной анестезии
39. Оказание ручного пособия при преждевременных родах
40. Эпизиотомия
41. Оказание помощи недоношенному новорожденному
42. Подготовка и проведение окситоцинового теста
43. Проведение родовозбуждения
44. Подготовка роженицы к операции «кесарево сечение»
45. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей
46. Базовая СЛР
47. Оценка признаков новорожденности
48. Определение характеристики схваток и потуг
49. Проведение влагалищных лечебных процедур:
  - ванночки;
  - тампоны в задний свод
50. Применение средств индивидуальной защиты акушерки
51. Приготовление видовых укладок для биксов
52. Подготовка стерильных биксов к работе
53. Подготовка пациентки и сбор материала для лабораторных исследований
54. Подготовка пациентки к функциональным, инструментальным исследованиям
55. Подготовка набора для определения группы крови, резус-фактора, для проведения пробы на индивидуальную совместимость.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Клиника и диагностика внематочной беременности.
2. Классификация абортов.
3. Миомы матки, показания к оперативному лечению.
4. Уровни регуляции менструального цикла.
5. Ювенильные кровотечения. Диагностика. Лечение.
6. Невынашивание беременности. Причины.
7. Лечение угрожающих выкидышей.
8. Бактериальный вагиноз.
9. Инфекции, передающиеся половым путём. Диагностика.
10. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. Диагностика.
11. Лечение неспецифических воспалительных заболеваний органов малого таза.
12. Медицинские аборты. Методы прерывания.
13. Методы контрацепции.
14. Гормональная контрацепция.
15. Экстренная контрацепция.
16. Фоновые заболевания шейки матки.
17. Предраковые заболевания шейки матки.
18. Послеродовая контрацепция.
19. Бесплодный брак. Методы обследования.
20. Подготовка к операции. Уход за послеоперационными больными.
21. Методы обследования гинекологических больных.
22. Консервативные методы лечения гинекологических больных.
23. Профилактика абортов.
24. Климакс. Гормонозаместительная терапия.
25. Анатомия женских половых органов.
26. Опускание женских половых органов, методы лечения.
27. Внутриматочная контрацепция.
28. Миомы матки. Диспансерное наблюдение. Тактика ведения пациента.
29. Кисты яичников, тактика ведения. Лечение.
30. Гигиена женщины.
31. НМП при кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном.
32. НМП при удушении и утоплении.
33. НМП при обмороке, коллапсе.
34. НМП при анафилактическом шоке.
35. НМП при приступе стенокардии.
36. НМП при гипертоническом кризе.
37. НМП при остром инфаркте миокарда.
38. НМП при крапивнице, отёке Квинке.

- 39.НМП при остром инфаркте миокарда.
- 40.НМП при приступе бронхиальной астмы.
- 41.НМП при отёке лёгких.
- 42.НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
- 43.НМП при гипер- и гипогликемической комах.
- 44. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

**ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Диагноз сальпингоофорита наиболее достоверно устанавливают:**

- а) по анализу крови*
- б) при влагалищном исследовании*
- в) при гистерографии*
- г) по анализу мочи*

**2. Для физиологического полового созревания характерно появление:**

- а) вторичных половых признаков*
- б) менархе*
- в) овуляторных циклов*
- г) все признаки*

**3. Физиологический возраст начала менструального цикла:**

- а) 8-9 лет*
- б) 10-13 лет*
- в) 14-16 лет*
- г) 17-18 лет*

**4. Наиболее частая причина «острого живота» при беременности:**

- а) острый аппендицит*
- б) острое многоводие*
- в) острый сальпингит*
- г) острый пиелонефрит*

**5. Двухфазная базальная температура при аменорее указывает на следующий уровень поражения:**

- а) центральный*
- б) маточный*
- в) яичниковый*
- г) маточный и яичниковый*

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

| №  | Ответы | №  | Ответы | №  | Ответы | №  | Ответы | №   | Ответы |
|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|
| 1  | Б      | 21 |        | 41 |        | 61 |        | 81  |        |
| 2  | В      | 22 |        | 42 |        | 62 |        | 82  |        |
| 3  | Б      | 23 |        | 43 |        | 63 |        | 83  |        |
| 4  | А      | 24 |        | 44 |        | 64 |        | 84  |        |
| 5  | Б      | 25 |        | 45 |        | 65 |        | 85  |        |
| 6  |        | 26 |        | 46 |        | 66 |        | 86  |        |
| 7  |        | 27 |        | 47 |        | 67 |        | 87  |        |
| 8  |        | 28 |        | 48 |        | 68 |        | 88  |        |
| 9  |        | 29 |        | 49 |        | 69 |        | 89  |        |
| 10 |        | 30 |        | 50 |        | 70 |        | 90  |        |
| 11 |        | 31 |        | 51 |        | 71 |        | 91  |        |
| 12 |        | 32 |        | 52 |        | 72 |        | 92  |        |
| 13 |        | 33 |        | 53 |        | 73 |        | 93  |        |
| 14 |        | 34 |        | 54 |        | 74 |        | 94  |        |
| 15 |        | 35 |        | 55 |        | 75 |        | 95  |        |
| 16 |        | 36 |        | 56 |        | 76 |        | 96  |        |
| 17 |        | 37 |        | 57 |        | 77 |        | 97  |        |
| 18 |        | 38 |        | 58 |        | 78 |        | 98  |        |
| 19 |        | 39 |        | 59 |        | 79 |        | 99  |        |
| 20 |        | 40 |        | 60 |        | 80 |        | 100 |        |

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ****ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)****ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ  
цикл повышения квалификации «Охрана здоровья женщины»****Мурманск  
2025**

Программа стажировки составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. №6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (акушер)».

**Организация-разработчик:** ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

**Разработчики:**

1. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

**Рецензенты:**

1. Коровина И.А., главная акушерка родильного дома ГБУЗ «МОКМЦ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы стажировки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ЦИКЛА «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ» (повышение квалификации)

## 1.1. Область применения программы

Программа стажировки является частью программы повышения квалификации цикла «Охрана здоровья женщины» для специалистов, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело"

## 1.2. Цели стажировки

Целью стажировки является освоение новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

Проводится после полного или частичного освоения программы теоретического обучения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

### **иметь практический опыт проведения:**

- специализированного ухода за пациентами в акушерстве и гинекологии при различной патологии с учетом возраста.

### **знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

- методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- манипуляции сестринского ухода;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностику положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификацию, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификацию, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификацию, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовку пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептику и антисептику в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактику ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);

- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификацию, причины и профилактику акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификацию, причины и профилактику послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и технику первого прикладывания новорожденных к груди;
- классификацию, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

- беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
  - принципы и преимущества грудного вскармливания;
  - психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
  - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
  - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
  - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
  - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
  - порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
  - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
  - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
  - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
  - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
  - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - объективное обследование физического развития;
  - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
  - визуальное исследование молочных желез;
  - пальпация молочных желез;
  - оценка менструального календаря;
  - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
  - определение предположительных и вероятных признаков беременности;
  - определение срока беременности и даты родов;
  - осмотр вульвы и влагалища;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал;
  - получение влагалищного мазка;
  - спринцевание влагалища;

- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;

- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с

порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Приложение №1).

### **1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 36 часов.**

Продолжительность стажировки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

### **1.4. Формы проведения стажировки**

Стажировка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

### **1.5. Проведение зачета по результатам стажировки**

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы стажировки в полном объеме.

Отчетные документы:

- **отчет о прохождении стажировки**, который является документом, отражающим процесс прохождения стажировки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время стажировки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в манипуляционном листе.

В заключении резюмируются итоги стажировки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

- **заключение о результатах стажировки.**

В конце срока проведения стажировки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение стажировки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Заключение обязательно подписывается руководителями стажировки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы стажировки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение стажировки учебным планом не предусмотрено.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1. Результатом освоения программы** является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции,<br/>трудовые<br/>функции)</b>                                                                                                                    | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы<br/>и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Проведение<br/>медицинского<br/>обследования<br/>пациентов в<br/>период<br/>беременности,<br/>родов,<br/>послеродовой<br/>период и с<br/>распространенным<br/>и<br/>гинекологическим<br/>и заболеваниями.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li><li>- получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li><li>- проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li><li>- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li><li>- постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов,</li></ul> | Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения стажировки: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения практически х заданий;</li><li>- анализ выполнения самостоятель ной работы;</li><li>- решение</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p>результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направление пациентов при</li> </ul> | <p>проблемно – ситуационны<br/>х задач.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                             | <p>физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |  |
| <p><b>2.Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>- оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>- составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> </ul>                                                                       |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- выполнение врачебных назначений;</li> <li>- оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</li> <li>- выполнение манипуляций сестринского ухода;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>- обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>- контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>  |  |
| <b>3.Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определение предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>- оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получение информации из документации и оформление истории родов;</li> <li>- проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>- оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>- составление плана проведения родов в</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка роженицы к родоразрешению;</li> <li>- Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</li> <li>- выполнение врачебных назначений;</li> <li>- использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>- обучение пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>- документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</li> <li>- определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>- проведение осмотра родовых путей;</li> <li>- определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>- проведение профилактики гипотермии новорожденного;</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>- обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>- проведение ухода за новорожденным;</li> <li>- проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>4.Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическим и заболеваниями.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>5.Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</li> <li>- диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</li> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</li> <li>- заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                  | <p>территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</li> </ul>                                                                                |  |
| <p><b>6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> |  |
| <p><b>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b></p>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проведение базовой сердечно-легочной</li> </ul>                                                                                                                          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li></ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Виды<br>работ по<br>разделам:                     | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Общие<br>вопросы<br>охраны<br>здоровья<br>женщины | <b>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                   | <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;</li> <li>– законодательные и директивные документы, определяющие акушерско-гинекологическую помощь в стране;</li> <li>– показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;</li> <li>– теоретические основы акушерского дела;</li> <li>– психологию профессионального общения;</li> <li>– основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</li> <li>– структуру учреждений родовспоможения, назначение подразделений;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– методы и средства гигиенического воспитания, роль медицинского персонала в федеральных, территориальных программах - охраны здоровья населения;</li> <li>– основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;</li> <li>– систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;</li> <li>– организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;</li> <li>– охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;</li> <li>– функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> </ul> |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть коммуникативными навыками общения;</li> <li>– выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>– осуществлять и документировать основные этапы сестринского ухода за беременными и больными с акушерской патологией;</li> <li>– оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</li> <li>– подготовить, пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>– выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;</li> <li>– соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.</li> </ul> |
| 2. | Акушерство | <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;</li> <li>– физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;</li> <li>– инфекции при беременности: внутриутробные инфекции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы профилактики мастита после родов;</li> <li>– влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;</li> <li>– вопросы асептики и антисептики в акушерстве;</li> <li>– санэпидрежим акушерского стационара;</li> <li>– принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;</li> <li>– основы фармакологии в акушерстве;</li> <li>– основные методы оперативного акушерства;</li> <li>– роль акушерки в обеспечении безопасного материнства.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;</li> <li>– выявить факторы риска возникновения акушерской патологии;</li> <li>– выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;</li> <li>– владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;</li> <li>– распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;</li> <li>– определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливания крови по назначению и под руководством врача;</li> <li>– владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;</li> <li>– установить причину кровотечения;</li> <li>– своевременно выявить осложнения беременности (токсикозы 1—2 половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);</li> <li>– своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;</li> <li>– проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;</li> <li>– проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;</li> <li>– выявить признаки послеродовых заболеваний, оказать доврачебную помощь;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять уход за больными в послеоперационный период, уход при осложнениях послеоперационного периода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Гинекология | <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс и этапы деятельности специалиста в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого);</li> <li>– современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>– основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</li> <li>– ранние симптомы рака шейки матки, молочных желез, опухолевидных образований матки и придатков, внематочной беременности, «острого живота» и др.;</li> <li>– особенности наблюдения за беременной в условиях женской консультации;</li> <li>– проведение диспансеризации здоровых женщин; женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– особенности санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом стационаре, женской консультации;</li> <li>– оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>– гинекологические заболевания у девочек;</li> <li>– основные, методы оперативного лечения гинекологических больных;</li> <li>– особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода;</li> <li>– планирование семьи и современную контрацепцию;</li> <li>– заболевания, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД;</li> <li>– особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать гинекологические заболевания;</li> <li>– провести основные виды гинекологических исследований;</li> <li>– подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;</li> </ul> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;</li> <li>– владеть техникой осмотра матки «в зеркалах», пальпации молочных желез;</li> <li>– проводить консультирование по вопросам планирования семьи, подготовке беременной к родам, гигиене брака, пропаганде грудного вскармливания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Неонатология | <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям;</li> <li>– основы законодательства об охране здоровья матери и ребенка;</li> <li>– основные этапы внутриутробного развития плода, влияние вредных факторов на плод;</li> <li>– оценка состояния новорожденного;</li> <li>– особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях новорожденных;</li> <li>– этапы сестринского процесса в неопатологии (выявление проблем ребенка и семьи, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого);</li> <li>– основные заболевания плода и новорожденного, тактика действий акушерки при них;</li> <li>– календарь профилактических прививок;</li> <li>– особенности работы акушерки с женщинами и новорожденными на фельдшерско-акушерском пункте.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– владеть навыками первичного туалета новорожденного;</li> <li>– осуществлять уход за новорожденным;</li> <li>– владеть методами раннего прикладывания к груди новорожденного и борьбы за грудное вскармливание;</li> <li>– использовать систему мониторингирования жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.</li> </ul> |
|    | Онкология    | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы онкологии;</li> <li>– предопухолевые и злокачественные заболевания молочной железы, рак вульвы и влагалища;</li> <li>– предопухолевые и злокачественные заболевания матки и придатков;</li> <li>– злокачественные новообразования и беременность, пузырный занос и хорионэпителиома;</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать онкологические заболевания;</li> <li>– выполнять основные виды гинекологических исследований;</li> </ul> |
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Приложение №1).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Всего - 36 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к условиям стажировки

Стажировка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения стажировки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению

#### Основные источники:

- Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.:Питер, 2007. – 320 с
- Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056 с
- Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

#### Дополнительные источники:

- Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2008.
- Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.– 431с
- Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006
- Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. –375с
- Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005. – 229с
- Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1088 с
- Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с

- Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2006. – 271с
- Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.:МИА, 2006. – 720с
- Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. \_ М.: МИА, 2005. – 632с
- Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПрессИнформ, 2006. – 256с
- Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.
- Действующие нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства здравоохранения, общественно-профессиональных организаций.

**Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

*Образец отчета*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**Отчет о прохождении стажировки**

цикл \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Количество часов 36 часов

Методический руководитель  
\_\_\_\_\_

## Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день стажировки) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Стр.3

#### 1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

#### Например,

Стажировка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

#### 2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения стажировки.

#### Например,

За \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ стажировки \_\_\_\_\_ выполнял следующее:.....

Освоил следующие виды деятельности:

| №<br>п/п | Вид деятельности                                                                                                                                        | Уровень<br>освоения<br>(да/нет) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | да                              |
| 2.       | Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.                             | да                              |
| 3.       | Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.                                            | да                              |
| 4.       | Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.             | да                              |
| 5.       | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому                                                 | да                              |

|    |                                                                                                                 |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | просвещению женской части населения.                                                                            |    |
| 6. | Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении. | да |
| 7. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                                                 | да |

### 3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню (см. манипуляционный лист) в рамках специальности.

#### Например,

За время прохождения стажировки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно манипуляционному листу.

| №<br>п/п | Наименование манипуляции                                                                     | Уровень<br>освоения<br>да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Обработка помещений родильного отделения                                                     | да                            |
| 2.       | Обработка изделий медицинского назначения                                                    | да                            |
| 3.       | Подготовка беременной роженицы к родам                                                       | да                            |
| 4.       | Подготовка рук для осмотра роженицы и принятия родов                                         | да                            |
| 5.       | Обработка новорожденного и оценка его состояния по шкале Апгар                               | да                            |
| 6.       | Определение срока беременности                                                               | да                            |
| 7.       | Наружные приёмы акушерского исследования                                                     | да                            |
| 8.       | Приёмы тазоизмерения, оценка                                                                 | да                            |
| 9.       | Измерение АД, исследование пульса, их оценка                                                 | да                            |
| 10.      | Влагалищное исследование беременных, рожениц и гинекологических больных                      | да                            |
| 11.      | Обследование молочных желез                                                                  | да                            |
| 12.      | Влагалищные методы диагностики патологии беременной матки                                    | да                            |
| 13.      | Диагностика ранних и поздних гестозов                                                        | да                            |
| 14.      | Использование роторасширителя и языкодержателя                                               | да                            |
| 15.      | Санация верхних дыхательных путей после приступа эклампсии                                   | да                            |
| 16.      | Контроль за состоянием беременной и плода                                                    | да                            |
| 17.      | Диагностика состояния фетоплацентарной системы                                               | да                            |
| 18.      | Диагностика экстрагенитальных (наиболее часто встречаемых) заболеваний                       | да                            |
| 19.      | Проведение профилактических мероприятий при угрозе осложнений беременности и в группах риска | да                            |
| 20.      | Подготовка роженицы к осмотру с соблюдением санитарно-гигиенических норм                     | да                            |
| 21.      | Подготовка роженицы ко 2 периоду родов                                                       | да                            |

|     |                                                                                                       |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 22. | Катетеризация мочевого пузыря                                                                         | да |
| 23. | Туалет и обработка наружных половых органов                                                           | да |
| 24. | Техника всех видов инъекций                                                                           | да |
| 25. | Техника внутривенных капельных вливаний крови и кровезаменителей                                      | да |
| 26. | Выслушивание сердцебиений плода до и после схваток и потуг, их оценка                                 | да |
| 27. | Психопрофилактическое и медикаментозное обезболивание родов                                           | да |
| 28. | Защита промежности во 2 периоде родов                                                                 | да |
| 29. | Осмотр родовых путей с целью выявления травм                                                          | да |
| 30. | Определение фактической кровопотери в родах                                                           | да |
| 31. | Определение состояния родильницы и возможности перевода в послеродовое отделение                      | да |
| 32. | Туалет родильниц перед кормлением детей                                                               | да |
| 33. | Обучение родильниц технике сцеживания молока                                                          | да |
| 34. | Техника наружного массажа матки                                                                       | да |
| 35. | Ушивание разрывов промежности и шейки матки                                                           | да |
| 36. | Тампонада влагалища                                                                                   | да |
| 37. | Ручное обследование полости матки и удаление последа                                                  | да |
| 38. | Техника пудендальной анестезии                                                                        | да |
| 39. | Оказание ручного пособия при преждевременных родах                                                    | да |
| 40. | Эпизиотомия                                                                                           | да |
| 41. | Оказание помощи недоношенному новорожденному                                                          | да |
| 42. | Подготовка и проведение окситоцинового теста                                                          | да |
| 43. | Проведение родовозбуждения                                                                            | да |
| 44. | Подготовка роженицы к операции «кесарево сечение»                                                     | да |
| 45. | Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей                                                        | да |
| 46. | Техника ИВЛ и ЗМС                                                                                     | да |
| 47. | Оценка признаков новорожденности                                                                      | да |
| 48. | Определение характеристики схваток и потуг                                                            | да |
| 49. | Проведение влагалищных лечебных процедур:<br>- ванночки;<br>- тампоны в задний свод                   | да |
| 50. | Применение средств индивидуальной защиты акушерки                                                     | да |
| 51. | Приготовление видовых укладок для биксов                                                              | да |
| 52. | Подготовка стерильных биксов к работе                                                                 | да |
| 53. | Подготовка пациентки и сбор материала для лабораторных исследований                                   | да |
| 54. | Подготовка пациентки к функциональным, инструментальным исследованиям                                 | да |
| 55. | Подготовка набора для определения группы крови, резус-фактора, для проведения пробы на индивидуальную | да |

|                                                          |               |                |
|----------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                          | совместимость |                |
| <b>Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)</b> |               | <b>зачтено</b> |

Дата (последний день стажировки) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Подпись стажера \_\_\_\_\_

**Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение стажировки в медицинской организации)**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Место печати** (заверяется печатью медицинской организации)

*Образец заключения о результатах стажировки*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**Заключение о результатах стажировки**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)  
прошел(а) стажировку по дополнительной профессиональной образовательной  
программе цикл №3.2 «Охрана здоровья женщины» (повышение квалификации)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ часов  
на базе \_\_\_\_\_

**За время прохождения стажировки зарекомендовал (а)  
себя:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные  
особенности морально - волевые качества, честность, инициатива,  
уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии  
и др.)

**Приобрел(а) практический опыт** \_\_\_\_\_

**Оценка уровня практических навыков** (недостаточный, соответствующий,  
высокий уровень - подчеркнуть)

**Уровень теоретической подготовки** (полнота, системность теоретических знаний,  
умение применять теорию на практике)

**Степень освоения профессиональных компетенций** (освоены, освоены не в  
полном объеме, не освоены)

**Недочеты и замечания** \_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации** о готовности к самостоятельной трудовой  
деятельности \_\_\_\_\_

**Прошел(а) стажировку с оценкой** (по пятибалльной системе) \_\_\_\_\_

Дата “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общий руководитель  
(представитель медицинской  
организации)

---

Непосредственный  
руководитель  
(представитель медицинской  
организации)

---

**Место печати**

*Образец путевки*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

**Путевка № 1**

Слушатель(и) цикла «Охрана здоровья женщины» (повышение  
квалификации)

направля(е)ются для прохождения стажировки в

---

(наименование базы)

Срок прохождения \_\_\_\_\_

Руководители практической подготовки (стажировки):

Методический руководитель от образовательной организации: \_\_\_\_\_

Общий руководитель от медицинской организации: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Ф.И.О слушателя(ей) |
|----------|---------------------|
| 1.       |                     |
| 2.       |                     |

**ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»**

Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Ниденс  
м.п.

Наименование организации \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_ ФИО  
м.п.